



Departementene
De statlige utdanningskontorene
Fylkeskommunene
Rådet for fagopplæring i arbeidslivet
Samisk utdanningsråd
Opplæringsrådene
Landsorganisasjonen i Norge
Næringslivets Hovedorganisasjon
Kommunenes Sentralforbund
Yrkesorganisasjonenes Sentralforbund
Tariffpartene
Elevorganisasjonene
Lærerorganisasjonene

| | |
|-----------------------|--------------|
| OPPLAND FYLKESKOMMUNE | |
| FYLKESRÅDMANNEN | |
| Jnr. R 00870 | Ank. 23/2-95 |
| Ark. | Beh. JB |
| Makår | Kopl |

Overendes Oppl./Kom

| | |
|-------------------------|---------------|
| OPPLAND FYLKESKOLESTYRE | |
| Jnr. 1130 | Ank. 21/2. 95 |
| Arkiv 132 | Beh. alle |

KRAV TIL FAGLIG LEDER I LÆREBEDRIFT

I lov om fagopplæring i arbeidslivet heter det i § 4 annet ledd bl.a.:

".... Lærebedrift som påtar seg opplæringen av en eller flere lærlinger, må kunne gi en opplæring som tilfredstiller kravene i læreplanen og ha en faglig utdannet person som forestår opplæringen (faglig leder)."

Særlig i forbindelse med godkjenning av lærebedrifter i nye fag under lov om fagopplæring i arbeidslivet har det vært reist spørsmål om forståelsen av "faglig utdannet person" og av "forestå opplæringen".

Departementet vil derfor presisere:

Faglig leder er en faglig utdannet person som forestår opplæringen i bedriften.

Kravet til faglig utdannet person i denne forbindelse dekkes etter følgende alternativer:

1. avlagt fag-/svenneprøve i det aktuelle fag
2. mesterbrev i faget
(etter overgangsordning i mesterbrevloven kan det være personer uten fag/svennebrev, men med lang praksis)
3. har adekvat høyere utdanning i faget
(f.eks maskiningeniør / maskinarbeider, kjemiingeniør / kjemi-prosess, sykepleier / omsorg, osv.)
4. adekvat faglig utdanning innenfor den del av fagområdet inn under læreplanen som skal foregå i bedriften / institusjonen
(f.eks barnepleier for opplæring i barnehage, hjelpepleier for opplæring i eldreinstitusjon)
5. I spesielle tilfelle / nye fag under loven kan det også godkjennes faglig leder uten fonnell status i faget, men med lang (minst 6 år) adekvat allsidig praksis i faget

Ved de nye læreplanene er i noen tilfelle faggrensene for fagene endret. Omfanget av det faglige innhold et fag kan være endret, eller fag kan være slått sammen. I disse tilfelle vil en med tilfredstillende faglig utdannelse i det vesentligste av det nye fagområde, kunne være faglig leder. Den som er godkjent som faglig leder, må imidlertid påse at det er faglig kompetanse i bedriften for hele fagområdet.

Forestå opplæringen

Det er den faglige leder som er tillagt ansvaret for opplæringen i bedriften og som har faglig kompetanse og ansvar i bedriften til å overvåke opplæringen. Derfor er det formelle krav til fagkompetansen til faglig leder. Det er ikke nødvendig at faglig leder skal være den som til enhver tid har den faktiske opplæringen/ instruksjonen av lærlingen. Det vil ofte være de som arbeider innen området, fagarbeidere eller evt spesialarbeidere.

Den som faktisk forestår opplæringen (instruktøren) vil skifte gjennom opplæringen, mens faglig leder normalt er en fast person som har totalansvaret for det faglige. Faglig leder har ansvaret for å flytte lærlingen mellom instruktørene.

Krav til instruktørene.

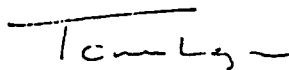
Etter dagens regler er det ikke stilt formelle krav til den som faktisk forestår opplæringen. Ansvaret ligger hos bedriften / faglig leder for å finne de beste løsninger for de respektive lærlinger.

Ovenstående er ikke nytt, men en klargjøring av det som har vært gjeldende praksis både under lov om fagopplæring i arbeidslivet og under tidligere lov om lærlinger.

Departementet viser til at det bør legges til rette for og gis tilbud om en faglig og pedagogisk oppjustering / etterutdanning. Slik etterutdanning vil være et tilbud - ikke et formelt krav.

Med hilsen


Bitten Kallerud
Ekspedisjonssjef


Tone Loge
Underdirektør